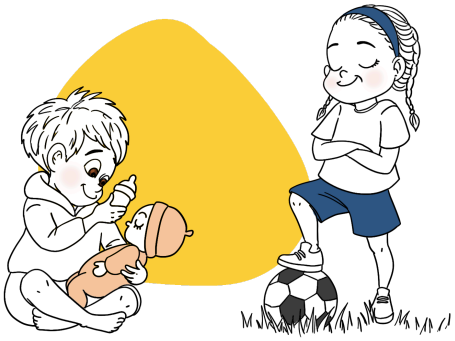
Programme de formation du parcours

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

Durée estimée de la formation : 7h



Présentation

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en place une pédagogie égalitaire, afin d'offrir les mêmes chances de développement aux filles comme aux garçons et de contribuer à leur épanouissement dans toute leur singularité.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur le jeune enfant
- Se familiariser avec les mécanismes de socialisation de l'enfant
- Connaître les vecteurs de socialisation et leur rôle dans la diffusion des stéréotypes de genre
- Accompagner le jeune enfant de manière égalitaire, en évitant les stéréotypes de genre
- Partager vos apprentissages avec les familles

Thèmes abordés

Les stéréotypes de genre : définition et conséquences

- La charte nationale d'accueil du jeune enfant et les stéréotypes de genre ;
- Définition des termes : le "genre", les stéréotypes et leur fonctionnement ;
- Les conséquences et impacts sur le développement de l'enfant.

La construction des stéréotypes de genre

- La socialisation des enfants : comment se fait-elle ;
- Le processus d'intériorisation des normes ;
- Le rôle du cerveau dans la construction de l'identité ;
- La socialisation de genre.

Mettre en place une pédagogie égalitaire dès le plus jeune âge

- La posture du professionnel : partir des besoins de l'enfant pour adapter son accueil ;
- Le langage : fonctions et utilisations
- Le rôle des jouets et leurs conséquences : repenser l'aménagement de l'espace ;
- Le rôle de la lecture dans le développement de l'enfant et la représentation du genre dans la littérature
- Les ressources et acteurs clés à mobiliser ;
- La restitution et l'implication des parents.

Acquisitions à l'issue de la formation

Les stéréotypes de genre : définition et conséquences

- Maîtriser les concepts de stéréotypes de genre ;
- Connaître les conséquences des stéréotypes sur le développement des enfants.

La construction des stéréotypes de genre

- Connaître les concepts de socialisation et de socialisation de genre ;
- Comprendre le fonctionnement de l'intériorisation des normes pour repérer les stéréotypes de genre dans le quotidien des tout-petits.

Mettre en place une pédagogie égalitaire dès le plus jeune âge

- Etre capable d'élaborer un projet d'accueil intégrant l'ensemble des enfants et des familles, en favorisant une pédagogie égalitaire ;
- Adopter une posture professionnelle qui favorise une éducation égalitaire : à travers le langage adopté, le choix des livres, des jeux ;
- Pouvoir créer et mettre en place des espaces propices à l'expression et à l'épanouissement de l'enfant, indépendamment de son genre ;
- Savoir répondre aux besoins des enfants de façon à développer le plein potentiel des filles comme des garçons ;
- Pouvoir communiquer avec les familles sur les stéréotypes de genre.

Informations clés

Pour qui ?
Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance.

Prérequis
- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)

Formation conçue avec
Association **Inspire**

Modalités d'accès
- Répondre au prérequis
- Délai d'accès : comptez environ 6 semaines entre la demande et le début de la prestation, qui correspondent au délai moyen de réponse de l'OPCO pour votre prise en charge financière.
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 3 mois, à partir de la date de démarrage de formation*
- Les parcours débutent les 10 ou les 25 de chaque mois*

Durée estimée de la formaion : 7h incluant le temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement et cas pratiques.

Moyens pédagogiques
- Formations 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement

Modalités d'évaluation
Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).

Accessibilité handicap
La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.

Financement
- Toutes nos formations sont certifiées Qualiopi et peuvent être financées par votre OPCO si vous travaillez en structure d'accueil (crèches ou agences)
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge de votre OPCO dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation*.
- Vous avez aussi la possibilité de financer directement votre formation ici.

**La date de démarrage est mentionnée dans le devis.*

Date de mise à jour : Mars 2024

edumiam inspire AGRÉMENT ENTREPRISE SOLIDAIRE D'UTILITÉ SOCIALE