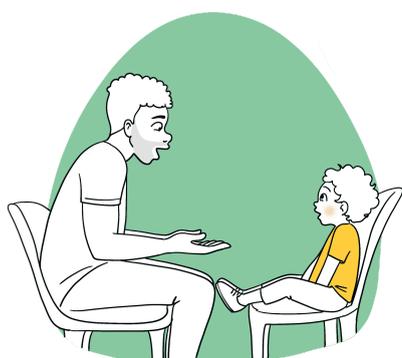


## Programme de formation du parcours

# Développer une communication bienveillante avec l'enfant - *les différentes formes de langage*

*Durée estimée de la formation : 7h*

## Présentation



Ce parcours thématique est idéal pour renouveler et mettre à jour vos compétences et vos pratiques sur le sujet de la communication avec l'enfant de 0 à 3 ans.

Les différents modules vous permettront d'être une professionnelle de la petite enfance bienveillante, capable de mettre en sécurité l'enfant dans les domaines affectif et social. Vous serez à même de développer une relation et un dialogue de qualité avec les enfants.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes formes de communication verbale et non verbale
- Adapter sa communication verbale vis-à-vis des enfants en découvrant les clés pour adopter une communication non violente
- Comprendre les buts recherchés dans la communication non verbale, et en particulier la communication corporelle
- Découvrir la communication gestuelle basée sur la langue des signes et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée avec un jeune enfant
- Savoir définir les douces violences et comprendre leurs incidences sur les jeunes enfants
- Repérer dans sa pratique les actes relevant de douces violences et avoir des clés pour y remédier
- Analyser les causes, les mécanismes, les facteurs de risques des douces violences

## Thèmes abordés

### La communication verbale et non verbale

- Les différences entre la communication verbale et non verbale et ses manifestations chez le jeune enfant
- Les principes clés de la communication non violente (CNV)
- Comment adopter une CNV dans son quotidien

### L'importance de la communication corporelle

- Les différentes formes de communication corporelle avec les enfants et les parents
- Les limites de la communication corporelle
- Adopter une communication corporelle en tant que pro

### Focus sur la communication gestuelle basée sur la langue des signes

- L'importance des comptines, des histoires et des jeux adaptés aux signes
- Initiation à la communication gestuelle spécifique basée sur la langue des signes

### Les douces violences

- La notion de "douce" violence
- Les différentes formes de douces violences
- Découvrir les douces violences sur le lieu professionnel
- Les pratiques professionnelles pour déceler la présence de douces violences
- La verbalisation et la gestuelle qui peuvent être accompagnées de douces violences
- Les impacts et les conséquences sur l'enfant

## Acquisitions à l'issue de la formation



## La communication verbale et non verbale

- Être en mesure d'accompagner les émotions de l'enfant : être dans l'empathie, adopter une communication bienveillante, être à l'écoute des émotions de l'enfant.

## L'importance de la communication corporelle

- Maîtriser les bases de la communication corporelle,
- Comprendre la différence entre la communication corporelle chez l'adulte et celle chez l'enfant,
- Maîtriser les différents moyens ludiques pour stimuler la communication corporelle chez les enfants,
- Savoir jouer sur son langage corporel pour mieux communiquer avec l'enfant et ses parents.

## Focus sur la communication gestuelle basée sur la langue des signes

- Savoir distinguer les différentes formes de communication non verbale : savoir observer et interpréter les gestes de l'enfant,
- Comprendre son rôle en tant que pro dans la communication gestuelle,
- Être en capacité de signer les signes les plus utiles dans le déroulé d'une journée avec le jeune enfant.

## Les douces violences

- Savoir définir les douces violences,
- Être en capacité d'identifier les douces violences dans son quotidien,
- Maîtriser les conséquences des douces violences sur l'enfant,
- Connaître les comportements à mettre en place pour combattre les douces violences.

## Informations clés



### Pour qui ?

Parcours adapté à toute professionnelle de la petite enfance.



### Prérequis

- Savoir lire et écrire en français
- Avoir un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet
- Être à l'aise avec l'outil informatique (savoir naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoi de mails, etc.)



### Formation conçue avec

Johanna Zerdoun, Charlotte Céron Reby et Marie Defrance



### Modalités d'accès

- Répondre au prérequis
- Délai d'accès : comptez environ 6 semaines entre la demande et le début de la prestation, qui correspondent au délai moyen de réponse de l'OPCO pour votre prise en charge financière.
- Les parcours de formation sont accessibles sur la plateforme pédagogique pendant 3 mois, à partir de la date de démarrage de formation\*
- Les parcours débutent les 10 ou les 25 de chaque mois\*



**Durée estimée de la formation** : 7h incluant le temps sur la plateforme pédagogique, classe virtuelle, accompagnement et cas pratiques.



### Moyens pédagogiques

- Formations 100% en ligne.
- Chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.
- Type de pédagogie : apports théoriques, mises en situation, échange entre pairs et avec un expert au cours d'un atelier de co-développement



### Modalités d'évaluation

Évaluations au fil de l'eau (questionnaires, quiz, jeux, etc.) et évaluation finale sous forme de QCM (questionnaire final).



### Accessibilité handicap

La formation peut être accessible à certains handicaps, pour plus de précisions nous contacter.



### Financement

- Toutes nos formations sont certifiées Qualiopi et peuvent être financées par votre OPCO si vous travaillez en structure d'accueil (crèches ou agences)
- Le cas échéant, l'accès à la formation est soumis à l'accord de prise en charge de votre OPCO dans un délai d'un mois avant la date de démarrage de la formation\*.
- Vous avez aussi la possibilité de [financer directement votre formation ici](#).

*\*La date de démarrage est mentionnée dans le devis.*

*Date de mise à jour : Mars 2024*